Zasady oceniania z wychowania fizycznego

w klasach IV -VIII

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia" wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.).
Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

WYMAGNIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Ocena celująca
Uczeń:
● spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5)
● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
● aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
● godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca
● zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela
● swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
● posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
● wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

Bardzo dobra
Uczeń:
● całkowicie opanował materiał programowy
● jest bardzo sprawny fizycznie
● ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie

● posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.)
Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Dobra
Uczeń:
● w dobrym stopniu opanował materiał programowy
● dysponuje dobrą sprawnością
● systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
● jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
● posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

Dostatateczna
Uczeń:
● opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie

● dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
● ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
● wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
● przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej;
jest mało zdyscyplinowany
● często nie posiada właściwego stroju sportowego

Dopuszczająca
Uczeń:
● nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
● jest mało sprawny fizycznie
● ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
● nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
● ma niechętny stosunek do ćwiczeń
● nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
● bardzo często nie posiada stroju sportowego.

Niedostateczna
Uczeń:
● jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania z wychowania fizycznego
● posiada bardzo niską sprawność motoryczną
● wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z błędami
● charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
● ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
● nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole
● regularnie nie posiada właściwego stroju sportowego

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest
aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu
zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący
zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.
Uczeń trzy razy w półroczu ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.